

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Пензы «Умка»

( МБДОУ детский сад № 5 г. Пензы)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом  
МБДОУ детский сад № 5 г. Пензы

(протокол от 26 января 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Медвежова Е.Г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ детский сад № 5 г. Пензы за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Пензы «Умка» ( МБДОУ детский сад № 5 г. Пензы)
Руководитель	Медвежова Елена Германовна
Адрес организации	440072, г. Пенза, ул. Антонова, 13
Телефон, факс	(8412) 69-05-51
Адрес электронной почты	detsad5@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1989 год
Лицензия	серия 58л01 № 0000536 рег. № 11781 от 22 января 2016 года.

МБДОУ детский сад № 5 г. Пензы ( далее- ДОУ) расположен в жилом микрорайоне в типовом здании. Проектная наполняемость – 14 групп, на 310 детей. Общая площадь помещений- 2675 кв. м, из них площадь помещений, непосредственно используемая под нужды образовательного процесса- 1812 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 5 г. Пензы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 г. Пензы «Умка» по реализации основной образовательной программы:

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- создание условий для социализации дошкольников, их личностного развития, подготовка дошкольников к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- развитие инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи, решение которых необходимо для реализации целей:

- охрана физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание в МБДОУ № 5 атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам (уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях);
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка с учётом социальной ситуации его развития;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативы, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в разных видах деятельности;
- предоставление детям права выбора видов активности, участников совместной деятельности и общения, материалов, атрибутов,

оборудования;

- психолого – педагогическая поддержка семьи в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Режим работы МБДОУ детский сад № 5 г. Пензы за 2022 год: понедельник- пятница с 7:00 до 19:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 5 г. Пензы « Умка» работали 14 групп: 2 группы раннего возраста, 3 группы младшего, 2 - среднего , 3 - старшего дошкольного и 4 подготовительные к школе группы (из них 2 группы - старшая и подготовительная – компенсирующей направленности - логопедические). В ДОУ имеются помещения для занятий с детьми: групповые помещения, музыкальный зал, 2 логопедических кабинета, кабинет психолога. На участке ДОУ 14 прогулочных площадок с верандами, спортивная площадка с грунтовым покрытием , 30 единиц игрового оборудования, зелёные насаждения, цветники, огород.

Средний списочный состав воспитанников за 2022 год – 370 человек. Среднемесячная фактическая посещаемость – 207 детей, что составило 60 % от списочного состава детей ( выше прошлогодней на 2 %) и 68 % - от нормативной наполняемости (выше прошлогодней на 2 %). Показатели посещаемости незначительно выросли по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, можно сделать **вывод** , что показатели посещаемости практически ежегодно на одном уровне, средняя посещаемость ДОУ низкая. Дети, в основном, отсутствуют как по болезни ( в среднем 8 детодней пропущено каждым ребёнком в год по болезни – этот показатель существенно ниже среднегогородского) или на домашнем режиме после длительного заболевания, либо по семейным обстоятельствам, либо родители оставляют детей дома для более близкого с ними общения и осуществления семейного воспитания в свой выходной или отпуск, либо по рекомендации врача дети проходят восстановительное лечение и реабилитационные мероприятия в домашних условиях.

**Перспективой** в работе по повышению посещаемости является более эффективная организация оздоровительной работы с детьми, а также повышение

интереса детей к посещению детского сада путём организации более насыщенного и интересного содержания образовательной деятельности.

### Воспитательная деятельность

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 г. (94 % родителей выразили полное удовлетворение воспитательным процессом).

Для построения стратегии воспитательной деятельности был проведен анализ состава семей воспитанников (всего 360)

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	337	94 %
Неполная с матерью	24	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,3 %
С детьми- инвалидами	4	0,5 %

На конец 2022 года в группе риска ( Многодетные семьи, развод родителей, матери- одиночки, опекунская семья, дети- инвалиды, родители – инвалиды) находятся 67 семей ( 81 ребёнок).

С семьями активно сотрудничает инспектор по охране прав детства воспитатель Яшина Айгуль Равильевна.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям : физкультурно-оздоровительное, художественно- эстетическое, познавательное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественно- эстетическое направление					

1.1	Театральная студия	Студия	5-7 лет	20	+	
1.2.	Семейное чтение	Клуб- театр	3-7 лет	31	+	
2. Речевое направление						
2.1.	Обучение чтению	Кружок	5-7 лет	86		+
2.2.	Речевичок	Кружок	4-5 лет	45		+
3. Социально- коммуникативное направление						
3.1.	День рождения	Индивидуальная работа	2-7 лет	По заявкам родителей		+
4	Физкультурно- оздоровительное направление					
4.1	Готовимся к ГТО	Кружок	5-7 лет	25	+	
4.2	Ритмическая гимнастика	Кружок	4-5 лет	49		+

Таким образом, дополнительным образованием охвачено 256 детей – 69 % контингента.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Координационный совет, общее собрание трудового коллектива.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации

	педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Координационный совет	Руководство реализацией приоритетных направлений развития ДООУ: - разработка стратегии деятельности ДООУ в режиме развития; - сбор информации (и её обработка) о деятельности специалистов ДООУ в режиме развития; - рекомендации и контроль за внедрением нововведений в педагогическую практику ДООУ по приоритетным направлениям развития; - обеспечение взаимодействия ДООУ с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. города (области) по приоритетным направлениям; - разработка предложений по обеспечению инновационных процессов в ДООУ необходимыми материально-техническими, кадровыми, финансовыми и другими ресурсами; - внесение, обсуждение и утверждение предложений по стимулированию инновационной деятельности специалистов ДООУ; - организация системы повышения профессионального мастерства педагогов ДООУ по приоритетным направлениям развития
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В 2021 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время работы в режиме повышенной готовности. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы в за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура

и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу образовательного процесса в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основе комплексной общеразвивающей программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППК.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 40 детей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

Конкурс новогодних рисунков «Суперленд»	Всероссийский центр «Суперленд»	Декабрь 2022	2 ребёнка младшего дошкольного возраста	2 и 3 место
Конкурс детских рисунков образовательного центра «Градиент»	Всероссийский центр «Градиент»	Январь 2022	6 детей старшего дошкольного возраста	1 и 3 места
Международный конкурс викторина по ФЭМП	Международный образовательный центр «Лисёнок»		Воспитанник Кузнецов Антон	1 место
Областная выставка плакатов в «Безопасность при пожаре»	ГАУ ДПО ИРР ПО	Февраль 2022	14 работ детей старшего дошкольного возраста	Выставка на сайте ИРР
НПК дошкольников	Муниципальный	Февраль 2022	Воспитанник Медведев Илья	Участник
Зональные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» .	Региональный	Март 2022	Семья воспитанника Цыганова Максима	3 место
Международный творческий конкурс «Наследники Победы» -	Международная академия образования «Смарт».	Май 2022	Воспитанница подготовительной группы № 1 Склокина Виктория	Номинация «Литературная постановка» – 2 место.
Всероссийский конкурс - «Решаю сам»	Издательство «Школа-пресс»	Апрель 2022	Воспитанница подготовительной группы №1 – Курманаева Камилла	диплом 2 степени.
Международный конкурс по экологии	Издательство «Школа-пресс»	Апрель 2022	5 воспитанников подготовительной группы № 4	дипломы за 1, 2 и 3 места.
Всероссийский конкурс чтецов «Мир стихов».	Всероссийский творческий центр	Май 2022	Воспитанник средней группы № 3 Петрунин Егор	2 место

	«Мультяшкино».			
Викторина для дошкольников «Экологический калейдоскоп».	Региональный «Центр развития творчество детей и юношества», г. Пенза.	Сентябрь 2022	4 воспитанника-	1 место
Фотовыставка детских рисунков «Акварельная фантазия»	ГАУ ДПО ИРР ПО	Май 2022	9 работ	Выставка на сайте ИРР
Выставка рисунков старших дошкольников по экологическому воспитанию «Мир в котором я живу»	Региональный ГАОУ ДПО ИРР ПО	Сентябрь, 2022г.	9 работ воспитанников старших, подготовительных групп	Выставка на сайте ИРР
Конкурс рисунков «Твори добро»	Региональный Квартал ЛУИ.	Октябрь 2022	4 работы	Благодарность организаторов
Творческий конкурс «Игры нашей семьи»	Международная ассамблея «Грани детства»	Февраль 2022	1 ребёнок старшего дошкольного возраста	1 место
Выставка плакатов «Безопасность при пожаре»	Региональный ГАОУ ДПО ИРР ПО	Февраль 2022	14 работ	Выставка на сайте ИРР

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными

участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника, непосредственно образовательная деятельность.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации

образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей незначительно улучшились. Детей с первой группой здоровья — 38 % ( в предыдущем году- 35%), со второй группой здоровья — 58%( в предыдущем году – 62%), с третьей — 4 % ( в предыдущем году 3%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. По итогам года прирост физических качеств детей ( быстрота, ловкость, сила рук, сила ног, гибкость, выносливость) составил 25%, что является отличным результатом( методика оценки темпов прироста физических качеств детей дошкольного возраста ( авторы Н.Ноткина, Л.Казьмина , Н. Бойнович).

Но, несмотря на проводимые мероприятия, количество случаев заболеваний достаточно высокое, особенно случаев заболеваний верхних дыхательных путей. Это количество остаётся высоким на протяжении многих лет. Показатель заболеваемости обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию . Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив насчитывает 28 воспитателей и 6 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию — 1 учитель- логопед; первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### *Образовательный уровень педагогов*

Всего	Высшее специальное ( дошкольное образование)	Высшее педагогическое	Среднее специальное ( дошкольное)	Среднее специальное педагогическое
34	18 – 45 %	6 – 18 %	10 – 31 %	2 – 6 %
	<b>71 %</b>		<b>29 %</b>	

### *Квалификационный уровень педагогов ДОУ:*

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
34	4	24	2	4
	12 %	71 %	5 %	12%

### *Педагогический стаж воспитателей и специалистов:*

всего	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет	<b>Средний педагогический стаж – 24 года</b>
34	5	4	4	6	15	
	15 %	12 %	12 %	16 %	45 %	

### *Возрастной уровень педагогов ДОУ*

всего	До 25 лет	От 25 до 30 лет	От 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 55 лет	От 55 до 60 лет	Свыше 60 лет	Средний возраст педагогов- 51 год
34	1		7	7	9	9	2	
	3%		21 %	21 %	25 %	25 %	5 %	

Почётными грамотами и знаками МО РФ награждены 12 сотрудников детского сада.

**Вывод** : педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень. В последнее время сохраняется тенденция к старению педагогических кадров, отсутствие притока молодых педагогов.

**Перспектива** : способствовать повышению образовательного уровня педагогов - самообразование, подготовка педагогических кадров из числа технического персонала путём обучения в педагогическом колледже, получение педагогами с учительскими специальностями профильного образования.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Учитель- логопед Ильшева М.А. участвовала в научно- практической конференции работников образования города Пензы «Цифровая образовательная среда», где победила в номинации.

ДОУ «Умка» участвовало:

- во Всероссийском тестировании «Доступная среда»,
- во Всероссийском мониторинге Министерства просвещения РФ программ, условий и результатов Реализации ФГОС ДО,
- во Всероссийском популяционном исследовании по проекту «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста ( 3-7 лет)» Института возрастной физиологии Российской академии образования. Москва,
- в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Прохождение обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста ) »- сертификат. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (сентябрь, 2022г.),
- в выборной компании 2022 года ( УИК № 114. Заведующий – председатель УИК, члены коллектива- члены УИК);
- в городском смотре-конкурсе Новогоднего оформления образовательных учреждений, где победило в номинации «За оригинальность и яркое творчество».

- воспитатель Свиридова И.А. участвовала в разработке методического пособия «Семьеведение» ГАУ ДПО ИРР ПО в качестве художника-иллюстратора,
- в педсалоне ГАУ ДПО ИРР ПО «Физическое развитие дошкольников» - Талабаева Н.А.- январь,
- в педсалоне ГАУ ДПО ИРР ПО «Реализация ФГОС как ресурс повышения качества ДО»- Драгункина С.П., Власова Ю.В.,Саюшова И.А., Сипягина Н.Н.- март,
- в НПК ГАУ ДПО ИРР ПО «Музыкальное развитие дошкольников» - Бутенко С.Б.- январь,
- в НПК ГАУ ДПО ИРР ПО» использование краеведческих материалов в работе с детьми»- Сипягина Н.Н.- март,
- в фотовыставке в ГАУ ДПО ИРР ПО «Пособия по обучению грамоте»- 2 воспитателя,
- в социальной кампании «Расставь приоритеты» по формированию навыков ПДД- 4 сертификата педагогов. Обучающий семинар,
- организация стажировочной площадки для студентов педколледжа по ФЭМП- декабрь,
- организация мастер- классов для студентов педколледжа по ФЭМП- деабрь.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс им. Л.Выготского	Всероссийский	Январь- март 22	учитель- логопед Чублукова А.В., воспитатель Аверьянова Т.А.	Дипломы участников
Информационный портал «Педагогические таланты России»- Всероссийский конкурс «1 сентября- день знаний».	Всероссийский	Сентябрь 22	Учитель- логопед Ильшева М.А.-	1 место.

Ассамблея «Грани детства» - творческий конкурс «Игры нашей семьи»	Международный	Март 22	Воспитатели Аверьянова Т.А., Пустовалова Т.Н.-	1 место
Академия образования «Смарт». Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне».	Международный	Май 22	Воспитатели Саюшова И.А. и Сипягина Н.Н.	2 место в номинации «Лучшая педагогическая статья»-
Дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России – 2022»	Всероссийский	Май 22	Воспитатель Кузнецова Н.Г.	Место по России -34, по Пензенской области -1.
Конкурс конспектов мероприятий с родителями воспитанников	Региональный ГАУ ДПО ИРР ПО	Декабрь 22	4 работы	Нет результатов конкурса

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

групповые помещения — 14;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

кабинет логопеда-2;

кабинет психолога;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

процедурный кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, двух спальных помещений, музыкального зала. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя анализ интегративных качеств дошкольников:

качество методической работы;

качество образовательного процесса;  
качество взаимодействия с родителями;  
качество работы с педагогическими кадрами;  
качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В декабре 2022 года проводилось анкетирование 199 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, —99%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания в ДОУ- 82 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг –в целом 93%.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

#### *Статистическая часть*

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	370

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		370
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	319
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		100%
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	40
по коррекции недостатков физического, психического развития		11 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		370 (100%)
присмотру и уходу		370 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34

с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (83%)
с высшей категорией		4 (12 %)
первой категорией		24 (71 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		25(15 %)
больше 30 лет		9 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (0%)
от 55 лет		11 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

